

Cómo introducir la geometría molecular en 3º de la ESO

Luis Ignacio García González

La experiencia que se describe ha obtenido el Premio "Operi bene peracto 2007" concedido por la Sección Territorial de Asturias de la Real Sociedad Española de Química.

Resumen: La experiencia que a continuación se expone es una propuesta para profundizar en el concepto de molécula en 3º de la ESO. La metodología es activa ya que son los estudiantes, los que imitando un proceso de investigación, tratan de resolver problemas desconocidos. Tras esta actividad la formulación química aparece como una necesidad para representar de forma abreviada las estructuras moleculares. Una descripción completa de la experiencia puede encontrarse en Internet,^[1] donde es posible visualizar un vídeo grabado durante una clase^[2] y descargar las fichas de investigación propuestas.

Palabras clave: Didáctica de la Química, molécula, formulación, geometría molecular, investigación didáctica.

Abstract: The experience below-mentioned is a proposal to make the concept of molecule in 3º ESO clearer. The methodology is active, as it is directed to students who will follow a real process of investigation and will try to solve unknown problems. After the activity the chemical formulation appears as a necessity to represent the molecular structures in an easy and short way. A full description of the experience can be found on the internet,^[1] where teachers can watch a video recorded during a class^[2] and unload the proposed documents for investigation.

Keywords: Didactics of chemistry, molecule, formulation, molecular geometry, research didactics.