

# Algunas consideraciones sobre la didáctica de la Física y la Química en los distintos niveles educativos



Gabriel Pinto Cañón<sup>1</sup>



Mario F. Redondo Ciércoles<sup>2</sup>



Pilar Escudero González<sup>3</sup>



Manuela Martín Sánchez<sup>4</sup>

<sup>1</sup>E.T.S. de Ingenieros Industriales,  
Universidad Politécnica de Madrid,  
José Gutiérrez Abascal 2,  
28006 Madrid.

[gabriel.pinto@upm.es](mailto:gabriel.pinto@upm.es)

<sup>2</sup>I.E.S. Arquitecto Peridis, Av. Alemania,  
8, 28916 Leganés.

[mario.redondo@madrid.org](mailto:mario.redondo@madrid.org)

<sup>3</sup>Grupo de Didáctica e Historia de la  
Física y de la Química de las RR. SS.  
EE. de Física y de Química  
Facultad de Química, Avda. Complutense  
s/n, 28040 Madrid.

[rsequim@rect.ucm.es](mailto:rsequim@rect.ucm.es)

<sup>4</sup>Departamento de Didáctica de Ciencias  
Experimentales, Facultad de Educación,  
Universidad Complutense,  
28040 Madrid.

[mmartins@edu.ucm.es](mailto:mmartins@edu.ucm.es)

**Resumen:** En este artículo se recoge información de una Jornada, celebrada recientemente, sobre la Didáctica de la Física y de la Química en los distintos niveles educativos, que implicó a más de 220 profesores. Aparte de resumir los temas tratados e informar sobre la edición de un libro (accesible a través de Internet) con los trabajos presentados, se exponen las conclusiones finales, enunciadas en forma de las propuestas aprobadas.