

Los trabajos prácticos en la construcción del conocimiento en Química
M.^a Elvira González Aguado



Resumen: Desde un centro de Formación e Innovación Educativa del Departamento de Educación del Gobierno Vasco se ha realizado durante el curso escolar 2006/07 un curso de formación destinado al profesorado que estuviera impartiendo en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), con el fin de facilitar a los profesores experiencias motivadoras que fomenten en el alumnado el interés por la Química y que sean fáciles de realizar con las dotaciones que existen en los centros de secundaria. En este artículo se describe esta actividad formativa y se presentan los resultados obtenidos, así como algunas conclusiones que podemos extraer de los mismos.

Palabras clave: Profesorado de Química, desarrollo profesional, estrategias de formación, práctica del profesor, reflexión.