

## Hacer y pensar en el laboratorio de química



Jesús M. Merino de la Fuente



Francisco Herrero Mateos

**Resumen:** Se propone un tipo de actividades prácticas para el laboratorio de Química de Enseñanza Secundaria, como alternativa a las tradicionales prácticas recetísticas, de desarrollo afín con la metodología científica, que inciden en el aprendizaje de los contenidos procedimentales. Se oferta una amplia gama de modelos de problemas experimentales, de fácil aplicación en la realidad escolar de un centro de secundaria así como las directrices para la creación de nuevos problemas experimentales.

**Palabras Claves:** Laboratorio, problemas experimentales, contenidos procedimentales.